

# Adapting to new cultures (education, leisure, lifestyle): sample listening and responding activities

## Sample activity 1

听以下一段问文章然后用英文回答问题。

Listen to the text, then answer the questions in English.

一九九九年二月，家居美国波士顿的高中女生王渊收到一封信，是白宫总统奖学金委员会寄来的。信中写道，她因品学兼优，并具领袖才华而被评为总统奖学金候选人，希望她填好随附申请表按时寄回参加评选。捧着这封信，王渊不禁回想起自己移居美国的往事。

九年前王渊随父母来到波士顿时，还不认识多少英文，父亲只好安排她在一所双语学校学习。没有多久，王渊觉得这样学习英文太慢，就自作主张，转读正规小学。尽管她是全班英语最差的，但她并不认为自己不聪明，暗自下决心要尽快学好英文。上课专心听讲，课后抓紧时间自学，大量阅读书籍、报刊，有问题就问父母、教师。连看电视、听广播都看作是训练自己英语的机会。这样不到一年的时间，王渊就成为四名成绩最好的学生之一。

一九九五年，王渊以美国东部第一名的成绩考入菲利浦高中，不仅成为当地华人社区的“小明星”，而且也成了电视台的新闻人物。然而该校的教师却对她说，菲利浦具有二百二十年的历史，是美国数一数二的私立高中，曾培养出总统和众多著名科学家，该校所录取的都是世界各地出类拔萃的学生。她若在这里读书，就要有可能成为差生的心理准备。王渊的想法是“宁愿做大海的小鱼，也不做池塘的大鱼”。因为她想看到更多的社会层面，体验富有挑战的生活。

菲利浦高中主张培养全面发展的学生，学校组织各种课余活动。王渊很快就意识到要成为这里的优等生，只是学习好是不行的。她必须妥善安排时间，积极参加学校的各项活动。她在初中学过吹黑管，并加入了校乐队，并利用课余时间写出一部剧本在学校演出，这剧本

还获波士顿剧作节的特别奖。稍后她参加了校女子曲棍球队，并成为队长。

高中读书期间她还与一位同学创办了“菲利浦高中青年政治家俱乐部”。此外，她还担任过校报的总编辑，以及学校文学杂志的评论编辑。有一次因编辑文章熬夜，次日上学迟到而被校方禁闭，两周不准回家。王渊却不在乎，认准要做的事，一定要做。

王渊认为将来要在社会上立足，仅仅局限于在学校学习还不够，必须对社会有深刻的认识，必须有直接参与社会活动的经验，并富有关心他人的同情心。经过当地社区介绍，她参加了几家当地慈善机构，每周三次义务为这些机构工作，每次工作两小时，还要加上往返的乘车时间。偶尔作一两次善事倒不难，但每周都要抽出十多个小时做义工就不容易了。三年来王渊坚持她的义务工作，帮助年迈体衰或残疾的人，风雨无阻，从不间断。

在菲利浦高中，王渊每年都获两万多元的奖学金。校长在奖学金记录上写道：除成绩优异外，该生表现了领袖素质、高尚品格和无私的精神。

### **Question 1**

菲利浦高中是一所什么样的学校？

What kind of school is Philip High School?

### **Question 2**

王渊是如何适应新环境的？

How did Yuyuan deepen her understanding of the new society?

### **Question 3**

从王渊身上你学到了什么？

What do you learn from Yuyuan?